Rok XXII. Nr. 8.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 14. sierpnia 1918.

L. 238/pr.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich szkół średnich, seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich tak państwowych jak i prywatnych z prawem publiczności, oraz akademii handlowych we Lwowie i w Krakowie, w sprawie wykonania tych postanowień nauczycielskiej pragmatyki służbowej, które tyczą się remunerowania suplentów i asystentów pełniących czynną służbę wojskową.

Na zapytanie jednej z Rad szkolnych krajowych c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 7. marca 1918 l. 5902 oznajmiło. że należy przestrzegać ściśle postanowień ostatniego ustępu punktu II. 5. reskryptu z dnia 5. listopada 1917 l. 332/pr., według którego egzaminowani suplenci i asystenci zatrudnieni poprzednio w pełnej ilości godzin, którzy odbywają służbę wojskową i mają być uważani jako pełniący nadal obowiązki w roku szkolnym 1917/18, będą pobierać przypadające im po myśli § 49. i § 50. naucz. pragm. służb. remuneracye, względnie obniżone pobory cywilne, natomiast do tych poborów nie ma być liczona nadwyżka przenosząca stałą roczną remuneracyę, którą suplenci pobierali poprzednio jako remuneracyę od godzin stosownie do swego faktycznego zatrudnienia w zawodzie nauczycielskim. Tacy suplenci bowiem gdy nawet powrócą ze służby wojskowej i obejmą znów

obowiązki nauczycielskie, otrzymać mogą remuneracyę, przewyższającą normalną remuneracyę, tylko w takim razie jeśli rzeczywiście będą zatrudnieni w ilości godzin przewyższającej obowiązkowy wymiar godzin rzeczywistego nauczyciela.

Jeżeli przy sposobności nowego wymiaru poborów po myśli postanowień nauczycielskiej pragmatyki służbowej u poszczególnych suplentów i asystentów powstaną większe różnice w porównaniu z dotychczasowymi poborami, których nie wyrównają podwyżki remuneracyi przyznane po myśli § 50. pragm. służb., natenczas w przypadkach zasługujących na uwzględnienie wolno Radzie szkolnej krajowej przedkładać Ministerstwu Wyznań i Oświaty wnioski o udzielenie im z tego powodu uzupełniającego dodatku do remuneracyi albo ewentualnie odpowiedniej zapomogi.

W poborach nieegzaminowanych suplentów i asystentów, pełniących służbę wojskową, a których uważa się jako ustanowionych nadal w roku szkolnym 1917/18 z taką normalną remuneracyą od godzin nauki, jaką otrzymywali ostatnio, nie zajdzie w wysokości remuneracyi względnie odpowiednio wymierzonych obniżonych poborów żadna zmiana, ponieważ aż do chwili faktycznego powrotu ich do służby nauczycielskiej brak nowej podstawy do wymierzenia należącej im się w myśl przepisów remuneracyi od godzin nauki.

O tem zawiadamia się Dyrekcye (Kierownictwa) celem dalszego zarządzenia.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 5. sierpnia 1918.

C. k. Wiceprezydent.
Zoll.

L. 256/pr.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi szkół średnich i seminaryów nauczycielskich tak państwowych jak prywatnych z prawem publiczności, szkół przemysłowych i zawodowych, akademii handlowych we Lwowie i w Krakowie, c. k. Rad szkolnych okręgowych i Zarządów szkół ludowych pospolitych i wydziałowych w sprawie wnoszenia podań o posady w szkolnictwie Królestwa Polskiego

W porozumieniu z Ministerstwem wyznań religijnych i oświecenia publicznego w Warszawie, Rada szkolna krajowa zarządza co następuje:

Wszelkie podania osób stanu nauczycielskiego szkół wyżej wymienionych, tudzież inspektorów szkolnych okręgowych o posady w szkolnictwie Królestwa Polskiego, mają być wnoszone zwykłą drogą służbową przez c. k. Radę szkolną krajową we Lwowie, która prześle je z własną opinią Ministerstwu wyznań religijnych i oświecenia publicznego w Warszawie.

Począwszy od 1. września 1918 ani Ministerstwo wyznań religijnych i oświecenia publicznego w Warszawie ani żadna inna władza szkolna w Królestwie Polskiem nie będzie przyjmować podań inaczej wniesionych, lecz będzie je zwracać interesowanym z odpowiednem pouczeniem.

O każdej nominacyi Ministerstwo to zawiadomi Radę szkolną krajową, która potem po zasięgnięciu co do nauczycieli państwowych i inspektorów szkolnych okręgowych upoważnienia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, udzieli petentom, z zastosowaniem obowiązujących przepisów, celem objęcia posad w Królestwie Polskiem urlopów bezpłatnych najpóźniej do terminu ratyfikacyi traktatu pokojowego. Po tym terminie nauczyciele będą musieli wybrać między służbą w Galicyi a w Królestwie Polskiem, a jeśli wybiorą tę ostatnią, zrzec się posady w Galicyi.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 7. lipca 1918

C. k. Wiceprezydent
Zoll

Posiedzenia Rady szkolnej krajowej.

I. O położeniu materyalnem nauczycielstwa.

W dniach 10. i 11. lipca b. r. odbyły się posiedzenia Rady szkolnej krajowej w pełnym komplecie. Udział w obradach wszystkich członków bez wyjątku jest miarą zainteresowania się nader ważnym porządkiem dziennym obrad, zapowiedzianym na dwa tygodnie naprzód. Mimo bardzo doniosłych innych przedmiotów, głównie zainteresowała sprawa na pierwszem miejscu obrad wstawiona: Obecna dola nauczycielstwa. Przebieg obrad w tym przedmiocie można podzielić na dwie części:

Po pierwsze — sprawozdania wiceprezydenta oraz referentów, po drugie — opinie członków autonomicznych Rady szkolnej krajowej. W wyczerpujących referatach przedstawili wiceprezydent i referenci stan materyalny nauczycielstwa. Stanęły przed oczyma plenarnego zebrania grozą przejmujące obrazy nędzy nauczycielskiej, spowodowanej znanemi ogólnemi przyczynami: wzrastającą deprecyacyą pie-

nieżną, niską, a już wprost niemożliwie małą wobec tej dewaluacyi płacą nauczycielską, szaloną zwyżką cen środków do życia najniezbędniejszych, zniszczeniem wojennem, jakiemu uległo także mienie i mieszkania nauczycieli, zwłaszcza we wschodniej i środkowej Galicyi, przerzucaniem nauczycieli i ich rodzin skutkiem kilkakrotnego przesuwania się wojsk i frontów po Galicyi i t. p. Jako na następstwo nędzy, wskazano między innemi na coraz częściej powtarzające się opuszczanie zawodu przez nauczycieli i zagrażający stąd upadek naszej szkoły, jeżeli istotna zmiana stanu rzeczy rychło nie nastąpi.

Trudności w zaradzeniu złemu są wielkie. Najważniejszą z nich ruina finansów kraju a także i funduszów szkolnych w wielu miejscowościach wschodniej i środkowej części Galicyi, od których to funduszów zależą zwłaszcza mieszkania lub dodatki na mieszkania nauczycieli ludowych; przeszkody w zwołaniu Sejmu, bez którego regulacya płac nauczycielstwa ludowego nie jest możliwa; brak odszkodowań wojennych dla nauczycieli, którzy utracili mienie, tudzież dla funduszów szkolnych miejscowych; powolny tok odbudowy kraju, wywołany między innemi trudnościami w zebraniu materyałów i brakiem sił ludzkich. Wskazano w dyskusyi na inne jeszcze trudności, zwłaszcza na brak odpowiedniej liczby sił w biurach Rady szkolnej krajowej i zniszczenie wielu aktów, wskutek czego nie załatwiono z należytym pospiechem różnych spraw, jak n. p. regulacyi zalegających poborów nauczycielskich.

Zwracano uwagę na trudności komunikacyjne i nienormalne funkcyonowanie władz na wschodnich kresach kraju, skutkiem czego dotąd nie można było wypłacić nauczycielstwu ludowemu w niektórych powiatach „dodatków na sprawunki“, a przez to w całej Galicyi także dodatków starszeństwa (należących się z reszty 13 milionów) nauczycielom, służącym ponad lat piętnaście. Wreszcie podkreślono z naciskiem zależność zarządzeń Rady szkolnej krajowej, zwłaszcza finansowej natury, od innych władz, a raczej od całego ich kompleksu.

Po stwierdzeniu powyżej skreślonego stanu rzeczy, przedstawiono środki zaradcze, które mimo podanych trudności lub przeszkód są dzisiaj przedewszystkiem wskazane i możliwe i te, które dotychczas stosowano. Dzielą się one na dwie grupy: Po pierwsze — dostarczanie nauczycielstwu więcej środków pieniężnych i po drugie — ułatwienia w aprowizacyi w najogólniejsz-m tego słowa znaczeniu.

Do pierwszej grupy należą, o ile chodzi o nauczycielstwo szkół ludowych, ogłoszenie konkursów na wszystkie wolne posady a nawet te dziś liczne, które rezerwuje się dotąd dla nauczycieli będących w niewoli, chwilowo zaginionych, służących w wojsku w miejscach do których okólniki Rady szkolnej łatwo nie dochodzą; zabiegi o etatowanie szkół prowizorycznie tylko zorganizowanych; zwiększona ostrożność w przenoszeniu nauczycieli; podwyższenie szkolnych ryczałtów kancelaryjnych; a głównie dalsze przyznanie nauczycielstwu dodatków drożyźnianych.

Sprawa tych dodatków przedstawia się w obecnej chwili nie najgorzej. Na wypłatę dodatków krajowych uchwalonych dnia 14. maja przez Wydział krajowy dla całego nauczycielstwa, jako zaliczek na dodatki państwowo-krajowe w myśl wniosku posła Teufla i tow. — zgodziły się właściwe Ministerstwa. Jak kilkakrotnie zasięgnięte informacye stwierdzają, sankcya Monarsza w tym względzie nastąpi w najbliższych dniach. (Sankcya ta już nastąpiła). Wskutek tego wypłata będzie

mogła być zaraz uskuteczniona. Dodatki starszeństwa do „państwowych dodatków na sprawunki“ będą mogły być w najbliższym czasie asygnowane.

W sprawie samych dodatków państwowo-krajowych, według wniosku posła Teulla i tow. a po myśli reskryptu ministeryalnego z dnia 16. czerwca na razie przyznać się mających w wysokości $^3/_4$ również jako zaliczki, opracowała w ostatnich tygodniach Rada szkolna krajowa na podstawie dat, które posiada i z pomocą rachunku prawdopodobieństwa wykazy liczebne, które przesłano Wydziałowi krajowemu z wnioskami o przychylne uchwały. Jest wszelka nadzieja, że Wydział krajowy zgodzi się na propozycye Rady szkolnej krajowej, a w takim razie będzie można przeprowadzić dalszą akcyę przez Ministerstwo wyznań i oświaty wszczętą.

Co do ułatwień aprowizacyjnych, a raczej ułatwienia w zaopatrzeniu nauczycieli w niezbędne środki egzystencyi. przedstawiono zarys organizacyi nauczycielstwa ludowego na podstawie rozesłanej już i ogłoszonej odezwy Rady szkolnej krajowej z dnia 15. czerwca. Powodzenie tej akcyi zależy od sprawności organizacyjnej samego nauczycielstwa, tudzież od pomocy materyalnej i finansowej czynników do tego powołanych, a więc zarówno państwowych jak i krajowych. Wdrożona akcya organizacyjna zapowiada wobec życzliwości władz pomyślne wyniki.

Zorganizowanie się nauczycielstwa szkół średnich zależy od ogólnej organizacyi urzędników państwowych skoncentrowanej w Namiestnictwie i będącej w toku. Również i pomoc pieniężna dla tego nauczycielstwa łączy się ściśle z pomocą taką dla wszystkich funkcyonaryuszy państwowych.

Na tle tych wywodów, trwających kilka godzin, rozwinęła się żywa dyskusya, w której członkowie autonomiści głównie udział brali. Uznając usilność dotychczasowych wysiłków Rady szkolnej krajowej i celowość dróg obranych, a zwłaszcza konieczność organizacyi aprowizacyjnej ogółu nauczycielstwa ludowego, rozważono wszelkie sposoby najrychlejszej poprawy bytu nauczycielstwa i uchwalono zwrócić się ponownie o energiczną pomoc do wszystkich władz powołanych, zwłaszcza do Namiestnictwa, do Wydziału krajowego i innych czynników autonomicznych. Akcentowano z szczególniejszym naciskiem nadzieję, że Rząd poprze jak najenergiczniej akcyę aby kooperatywom nauczycielskim dostarczyć najpilniejszych środków do życia.

Stanowisko Rady wyraża następująca rezolucya:

„Rada szkolna krajowa zebrana na plenarnem posiedzeniu w dniach 10. „i 11. lipca 1918 na podstawie szczegółowych referatów, tudzież wyczerpu„jącej dyskusyi, stwierdza wprost rozpaczliwe położenie przeważającej części „nauczycielstwa, w szczególności nauczycielstwa szkół ludowych w Galicyi. „Podnosząc z wdzięcznością i pełnem uznaniem ideową, ofiarną pracę nau„czycielstwa dla dobra społeczeństwa i jego przyszłości, Rada szkolna kra„jowa współczuje z nauczycielstwem i solidaryzuje się z jego głosem o po„moc, przestrzegającym przed nieuniknionemi następstwami obecnego stanu „rzeczy“.

Z inicyatywy JE. hr. Pinińskiego przerwano posiedzenie i delegaci Rady udali się pod jego przewodnictwem na posłuchanie do JE. P. Namiestnika, by przedstawić mu stan sprawy i prosić o pomoc. P. Namiestnik wysłuchał najżyczli- [illegible] w deputacyi i przyrzekł uczynić wszystko, co w jego mocy, celem

spełnienia słusznych postulatów nauczycielstwa. W tym celu zwoła w najbliższych dniach konferencyę w Namiestnictwie.

II. Inne sprawy.

Oprócz doli nauczycielskiej, około której skoncentrowało się największe zainteresowanie, obradowała Rada szkolna krajowa nad szeregiem innych przedmiotów, a zwłaszcza:

1. Jak wprowadzić nową ortografię polską, uchwaloną przez Akademię Umiejętności dnia 15. stycznia 1918. W sprawie tej postanowiono, aby zaraz po wydaniu przez Akademię Umiejętności nowego słownika ortograficznego, zastosować zasady nowej ortografii w pismach, wydawanych przez Radę szkolną krajową, udzielać aprobaty tylko podręcznikom, które będą według tych zasad drukowane, oraz wprowadzić nową ortografię we wszystkich szkołach i klasach, które wychodzą poza zakres czterech klas ludowych. W klasach najniższych wprowadzi się nową ortografię w miarę ukazywania się nowych wydań książek szkolnych, a zwłaszcza nowego elementarza.

2. Co do ortografii ukraińskiej, której rewizyę i konieczność ustalenia niejednokrotnie podnoszono, Rada szkolna krajowa po wysłuchaniu zdań sprzecznych co do kwestyi, czy ma w tej sprawie zwołać już obecnie ankietę, czy nie — powzięła po wysłuchaniu sprzecznych zdań decyzyę, aby na razie nie zwoływać jeszcze ankiety, lecz zwrócić się naprzód do „Towarzystwa naukowego im. Szewczenki", aby ono zajęło sią kwestyą ortografii i uwiadomiło Radę szkolną krajową o rezultacie swych narad. Odpowiedź „Towarzystwa im. Szewczenki" będzie służyła jako substrat ankiety, którą Rada szkolna krajowa potem zwoła.

3. Żywą dyskusyę wywołały żądania wydawców książek szkolnych, aby Rada szkolna krajowa zatwierdziła bardzo znaczną, przez petentów zaproponowaną zwyżkę cen książek szkolnych. Ten trudny problem rozpatrywano bardzo wszechstronnie. Jeżeli bowiem cena nowych książek musi stosować się do nowych cen wytwórczych, to książki już gotowe, wytworzone dawniej po cenach produkcyjnych niższych, nie powinny być sprzedawane po cenach podwyższonych, chyba co najwyżej możnaby uwzględnić tymczasową zniżkę wartości pieniądza. Obok spraw czysto ekonomicznych wchodzą jednak w grę i interesy kulturalne, które niewątpliwie sprzeciwiają się podrożeniu książek; a nadto nie można pominąć i obawy przed lichwą, która i w tej gałęzi handlu zaczyna się przygotowywać przez chowanie i magazynowanie książek szkolnych, aby usunąwszy je z handlu wywoływać sztuczną, niczem nieuzasadnioną nadmierną zwyżkę i ułatwiać niebezpieczny, zwłaszcza dla klasy średniej, wyzysk. Te i inne momenty rozpatrywano bardzo skrupulatnie a rezultatem obrad były uchwały następujące: Rada szkolna krajowa przychyla się w zasadzie do żądania podwyższenia cen książek szkolnych. Specyalna komisya, wybrana na tem posiedzeniu, otrzymuje pełnomocnictwo do konferowania z wydawcami i ustalenia cen poszczególnych książek po zasiągnięciu opinij Izb handlowych i zbadaniu, jakie podwyższenie cen książek szkolnych nastąpiło w innych krajach koronnych. Nadto uchwalono wnioski, zmierzające do tego, aby dzieciom rodziców niezamożnych (a więc tych, których dochody w czasie wojny się nie po-

większyły) dostarczyć jak największej ilości książek z bibliotek szkolnych lub umożliwić ich nabycie po cenach przedwojennych. Pomyślano też o ewentualnych środkach represyi przeciw lichwie książkowej.

Bardzo przykre wrażenie i słowa ostrej, a słusznej krytyki, ale nie pod adresem Rady szkolnej krajowej, wywołała wiadomość, że drukarnia „Towarzystwa naukowego im. Szewczenki“ nie otrzymała dotychczas papieru do druku książek ruskich, zamówionego dawno u znanej firmy „Leykam“, która go wyprodukować nie mogła dla braku węgla. Zabiegi Rady szkolnej krajowej odniosły skutek dopiero ostatnimi dniami. Następstwem tej zwłoki będzie znaczne opóźnienie w druku szeregu niezbędnych książek szkolnych w języku ukraińskim.

4. Pamięta jeszcze każdy zapewne, jak przed kilku miesiącami zwracano się z zarzutami o nauczanie języka niemieckiego w szkołach ludowych. Rada szkolna krajowa zająwszy to stanowisko, że nie można usunąć nauki języka niemieckiego jako obowiązkowego bez zmiany ustawy krajowej i rozporządzeń ministeryalnych o egzaminach wstępnych do szkół średnich, postanowiła jednak jak najrychlej usunąć w nauce języka niemieckiego to, co niewłaściwe i dydaktycznie błędne, t. j. przemęczanie dzieci nadmierną nauką słówek i gramatyki, bez korzyści prawie. W tym celu ma nastąpić zmiana podręcznika. Na konkurs nie było czasu, lecz jeden z nauczycieli szkół średnich otrzymał polecenie, aby ułożył nowy podręcznik do nauki języka niemieckiego, najpierw dla klasy trzeciej szkół ludowych.

Przy pomocy drugiego profesora i kilku nauczycieli ludowych wykończono w krótkim czasie manuskrypt podręcznika, który przewodniczący ustanowionej ad hoc komisyi przedstawił Radzie szkolnej krajowej. Nowy podręcznik różni się od dotychczas używanych „Początków języka niemieckiego“ głównie tem, że zamiast 2300 słów zawiera ich tylko 700 i uczy języka za pomocą rozmówek, o ile możności bez tłumaczeń i gramatyki. Na podstawie uchwały Rady szkolnej krajowej będzie ten podręcznik z odpowiednią instrukcyą wprowadzony od początku najbliższego roku szkolnego w szeregu szkół ludowych sposobem próby.

Rada szkolna krajowa zwróci się do nauczycieli, uczących według niego, by na podstawie doświadczeń wyrazili do marca przyszłego roku swe opinie, jakie zmiany pod względem dydaktycznym należałoby w tym podręczniku poczynić. Na podstawie tak uzyskanych opinij autor wraz z komisyą podda podręcznik rewizyi, poczem odda się do druku nowe wydanie, które wprowadzi się w klasie trzeciej we wszystkich szkołach. Podobną drogą wprowadzi się potem zmianę także i w nauczaniu języka niemieckiego w klasie czwartej.

Na następnem posiedzeniu plenarnem w dniu 6. sierpnia, przewodniczący wiceprezydent Rady szkolnej krajowej Dr. Zoll przedstawił obecny stan agend, dążących do pomocy materyalnej nauczycielstwu ludowemu. Ze względu na obszerną dyskusyę, przeprowadzoną w tej sprawie poprzednio w dniach 9. i 10. lipca ograniczył się Dr. Zoll do następującego sprawozdania:

a) Dodatki starszeństwa do tak zwanych zasiłków na sprawunki (Anschaffungsbeiträge). Z sumy niespełna 13 milionów, rozdzielonej między nauczycielstwo z tytułu zasiłków na sprawunki, pozostała ostatecznie kwota

okrągło 1,800.000 K do rozdziału wedle lat starszeństwa. Po myśli uchwały Wydziału krajowego z dnia 17. lipca 1918, otrzymają z niej ci, którzy służą lub służyli ponad 15 lat do 25 lat, względnie ich wdowy i sieroty po 220 K, a ci, którzy służą lub służyli ponad 25 lat lub ich wdowy i sieroty po 270 K. Do 68 okręgów asygnaty już odeszły, a do reszty okręgów odejdą w tych dniach.

b) Dodatki krajowe na rok 1918/19. Dotycząca uchwała Wydziału krajowego z dnia 14. maja uzyskała sankcyę monarszą dnia 8. lipca, poczem zaraz polecono urzędom podatkowym wypłatę tych dodatków czynnym nauczycielom za I. kwartał r. 1918/19. Kwartalna rata wynosi według liczby członków rodziny od 110 K do 275 K.

Przeznaczona dla emerytów, wdów i sierót suma 720.000 K będzie rozdzielona według następującego szematu: emeryci do 15 lat służby po 230 K, ponad 15 lat służby po 280 K, wdowy po nauczycielach, którzy służyli poniżej 15 lat po 170 K, ponad 15 lat po 220 K, sieroty bez ojca po 120 K, sieroty bez rodziców po 220 K.

Dla 30 powiatów są już asygnaty przygotowane i zostaną w tym tygodniu rozesłane do urzędów podatkowych, dla reszty powiatów odejdą w ciągu najbliższych dziesięciu dni.

c) Zaliczki na dodatki państwowo-krajowe za rok 1918 według projektu Ministerstwa Oświaty z dnia 11. czerwca 1918. Wynoszą one dla czynnych nauczycieli rocznie od 729 K do 3702 K, dla emerytów, wdów i sierót od 235 do 567 K. Ponieważ Wydział krajowy uchwałą z dnia 16. lipca zgodził się na ich przyznanie, przeto Rada szkolna krajowa przedłożyła dotyczące sprawozdanie Ministerstwu celem uzyskania sankcyi Monarszej. Równocześnie zażądała od Rad szkolnych okręgowych dat potrzebnych do asygnowania tych zaliczek. Przy wypłacie ich strącone będą wypłacone już w r. 1918 raty dodatków krajowych.

d) Dodatki państwowo-krajowe według wniosku posła Teufla za rok 1918. Rocznie dla czynnych nauczycieli od 972 K do 4936 K, dla emerytów, wdów i sierót od 300—756 K. W tej sprawie zapadły dotychczas zgodne uchwały obu Izb Rady Państwa. W dzienniku ustaw państwa ustawy nie ogłoszono i rozporządzeń wykonawczych dotąd niema.

W sprawie organizacyi nauczycielstwa ludowego na podstawie znanego okólnika Rady szkolnej krajowej z dnia 15. czerwca L. 247/pr. zarządzono już we wszystkich powiatach wybory dyrekcyj i rad nadzorczych Spółek, powiatowych a tymczasowy komitet krajowy rozpoczął we Lwowie swe urzędowanie. Tymi dniami odchodzą do Rad szkolnych okręgowych wzory statutów, według których Spółki mają się ukonstytuować. JE. P. Namiestnik wydał do starostw okólnik, gorąco polecający akcyę Spółek nauczycielskich, polecił wyasygnowanie znacznych subwencyj jako kapitałów obrotowych, które będą wypłacone zaraz po ukonstytuowaniu się Spółek i krajowego ich Zjednoczenia. Suma tych subwencyj wyniesie kilka milionów. Oprócz tego JE. P. Namiestnik przyrzekł pomoc i poparcie przez Urząd żywnościowy i odzieżowy. Wydział krajowy według przyrzeczenia JE. P. Marszałka ma przyjść również z pomocą finansową zarówno Spółkom jak i ich Zjednoczeniu krajowemu.

Pomoc dla nauczycieli państwowych zależy od pomocy dla innych funkcyonaryuszy państwowych i dlatego Rada szkolna krajowa nie ma tu prawie żadnego zakresu działania.

Po tem sprawozdaniu przystąpiła Rada do obrad nad wnioskami w sprawie ograniczenia młodzieży w uczęszczaniu na publiczne widowiska, a zwłaszcza przedstawienia kinoteatralne. Po dłuższej dyskusyi uchwalono, żeby przedstawione wnioski rozpatrzyła jeszcze osobna komisya, którą powoła prezydyum.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 27. czerwca b. r. raczył najmiłościwiej nadać radcy Rządu Franciszkowi Nowosielskiemu, dyrektorowi szkoły realnej w Stanisławowie, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku order Żelaznej Korony III. klasy.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z 28. kwietnia br. L. 11048/XIV. przydzielił dyrektora c. k. akademi handlowej we Lwowie, radcę Rzadu Antoniego Pawłowskiego, do pełnienia służby w Radzie szkolnej krajowej, poruczając mu funkcyę krajowego inspektora szkół, a mianowicie wszystkich szkół handlowych w Galicyi łącznie z akademiami handlowemi we Lwowie i Krakowie. Tymczasowe kierownictwo c. k. akademii handlowej we Lwowie poruczył JE. Pan Minister profesorowi tego zakładu dr. Maksymilianowi Schoenettowi.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał dr. Tomaszowi Lulkowi, profesorowi c. k. akademii handlowej w Krakowie VIII. klasę rangi.

JE. Pan Minister robót publicznych przyznał inż. Leonowi Silbermannowi, profesorowi państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie i Wiktorowi Sperro, nauczycielowi c. k. szkoły zawodowej przemysłu drzewnego w Zakopanem VIII. klasę rangi.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował Alfreda Kowalskiego, zastępcę nauczyciela w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Kętach, nauczycielem głównym w tym zakładzie.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór: Dyonizego Pogłodowskiego delegata Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Mościskach; ks. Stanisława Kwiecińskiego na duchownego członka obrządku łać. c. k. Rady szkolnej okręgowej w Strzyżowie; ks. Romana Mazura na duchownego członka obrządku rzym. kat. c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzesku.

C. k. Rada szkolna krajowa wyznaczyła Edwarda Pietruszewskiego, nauczyciela kierującego szkoły ludowej męskiej w Dębicy, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Ropczycach.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Stanisława Lewickiego dyrektorem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Mickiewicza w Stryju;

Jana Nowaka dyrektorem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Jaśle;

Aleksandrę Wereszczyńską dyrektorką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą ludową pospolitą im. król. Jadwigi w Gródku Jagiellońskim;

dr. Maryę Dłuską nauczycielką IX. 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Konarskiego w Krakowie;

Jadwigę Lewajównę nauczycielką XLV. 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Krakowie-Podgórzu;

Feliksa Taroniego nauczycielem V. 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Kazimierza W. w Krakowie;

Henryka Malisa nauczycielem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej w Krośnie;

Józefa Głowackiego nauczycielem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej im. Mickiewicza w Złoczowie;

Franciszka Panesza nauczycielem 3-klasowej szkoły wydziałowej męskiej w Jaworowie;

Stanisława Daneckiego nauczycielem kierującym 6-kl sowej szkoły męskiej w Gorlicach;

Bolesława Bojarskiego nauczycielem 6-klasowej szkoły męskiej w Starym Saczu.

Jana Wertza nauczycielem kierującym i Jana Borzęckiego nauczycielem 5-klasowej szkoly męskiej im. Brodzińskiego w Tarnowie;

Franciszka Kielara nauczycielem 6-klasowej szkoły męskiej w Rymanowie;

Katarzynę Ławecką nauczycielką 5-klasowej szkoły w Starej Soli;

Ignacego Smalca nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły męskiej im. Kościuszki w Tarnowie;

Marcina Pasterczyka nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły męskiej im. Staszica w Jaśle;

Bolesława Piotrowskiego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Budzowie;

Józefa Szczepańskiego nauczycielem kierującym 4 klasowej szkoły w Brzostku;

Henryka Flaszę nauczycielem XXI. 4-klasowej szkoły męskiej im Jagiełły w Krakowie;

Kazimierę Męską nauczycielką 3-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Kingi w Sanoku;

Stefanię Kotyrhównę nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 3-klasową szkołą wydziałową w Gorlicach;

Jana Chudzińskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły w Kwaczale;

Franciszkę Piechurównę nauczycielką kierującą 2-klasowej szkoły w Przyłbicach.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych;

Władysława Stebnickiego w Kasiace małej; Franciszka Janickiego w Roztokach; Aleksandra Siwadłowskiego w Olszanicy,; Antoniego Nuda w Jaworowie na przedmieściu „Nakoneczne"; Józefa Leśniaka w Łężynach; Piotra Dwornickiego w Tatarynowie.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Antoninę Hewkową w Załanowie; Helenę Wawszczakową w Krasnej; Olgę Dwornicką w Tatarynowie; Maryę Szmiglową w Binarowej.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Maryę Butkowską w Bielanach; Emilię Seredyńską w Węgrzcach wielkich; Helenę Jaworską w Ostrożcu; Mikołaja Perejmę w Libochorze; Stefana Habraszewskiego w Sarnach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Annę Kropiwnicką stałą nauczycielkę bez oznaczonego miejsca służbowego przydzieloną do 4-klasowej szkoły w Niżniowie, na posadę nauczycielki w 4-klasowej szkole w Niżniowie;

Wincentego Szacha nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Trościańcu na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Oryszkowcach;

Stanisławę Markiewiczową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Myślachowicach na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole w Trzebini mieście;

Maryę Ulwańską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Słobodzie rungurskiej na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły w Jabłonowie;

Michała Kosendiaka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Dobrzanach na równorzędną posadę w szkole w Podsadkach;

Antoniego Hammera nauczyciela 1-klasowej szkoły w Kiełkowie na równorzędną posadę w szkole w Ostrówku;

Tomasza Dziewońskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Sułkowie na rownorzędną posadę w szkole w Kornatce.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Dyonizego Dobromilskiego nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły męskiej w Czortkowie;

Edmunda Brandstättera nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły im. Jachowicza w Kołomyi;

Karola Jakubowskiego nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej im. Konarskiego w Przemyślu;

Michała Worobca nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Dźwinogrodzie;

Hilarego Strońskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Krowicy hołodowskiej;

Bronisława Jaszczewskiego nauczyciela 2-klasowej szkoły w Lachowicach zarzecznych.

Zmarli:

Pelagia Bieniaszowa nauczycielka 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Krasińskiego w Stanisławowie, zmarła dnia 5. lipca b. r. w 36. roku życia a w 15. roku służby:

Władysław Gadowski stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Brzeznej w okręgu nowosandeckim, zmarł dnia 5. lipca b. r. w 56. roku życia a w 36. roku służby;

Ignacy Gąsiorowski stały nauczyciel 4-klasowej szkoły w Świątnikach górnych w okręgu podgórskim, zmarł dnia 4. lipca b. r.

Aniela Honzenkówna stała nauczycielka szkoły wydziałowej żeńskiej im Krasińskiego w Krakowie, zmarła dnia 29. lipca b. r. w 37. roku życia a w 16. roku służby;

Władysław Jarocki stały nauczyciel 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Sokalu, zmarł dnia 28. maja b. r. w 36. roku życia a w 16. roku służby;

Stanisława Kuhnówna tymczasowa nauczycielka 2-klasowej szkoły w Chorzelowie w okręgu mieleckim, zmarła dnia 12. lipca b. r. w 25. roku życia a w 7. roku służby;

Teofil Liskowacki stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły męskiej w Chorostkowie w okręgu husiatyńskim, zmarł dnia 9. maja b. r. w 55. roku życia a w 36. roku służby;

Julian Onyszkiewicz stały nauczyciel kierujący 6-klasowej szkoły męskiej w Rawie ruskiej, zmarł dnia 7. lipca 1915 w Zbarażu w 50. roku życia a w 30. roku służby;

Mikołaj Rawluk stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Raszkowie w okręgo horodeńskim, zmarł dnia 24. marca b. r. w 57. roku życia;

Ludwik Skorecki stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Kaczanówce w okręgu skałackim, zmarł dnia 29. czerwca 1915 w 63. roku życia a w 41. roku służby;

Ludwik Strzelec tymczasowy nauczyciel 4-klasowej szkoły w Pruchniku w okręgu jarosławskim, zmarł śmiercią bohaterską w czasie szturmu w Monte-Cuk w dniu 17. maja 1917;

Piotr Telichowski stały nauczyciel 5-klasowej szkoły męskiej w Tyśmienicy w okręgu tłumackim, zmarł dnia 10. maja b. r. w 48. roku życa a w 29. roku służby;

Mikołaj Turków stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Wowni w okręgu stryjskim, zmarł dnia 11. kwietnia b. r. w 64. r. życia;

Mateusz Wittman stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Mühlbachu w okręgu bobreckim, zmarł dnia 21. lipca b. r. w 64. roku życia a w 40. roku służby;

Bronisław Wiszniewski tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Hanuszowcach w okręgu stanisławowskim, zmarł dnia 18. czerwca b. r. w 22. roku życia a w 1. roku służby:

Helena Wójcikówna tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Grajowie w okręgu wielickim, zmarła dnia 20. lipca b. r. w 29. roku życia a w 8. roku służby;

Henryk Wysakowski stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Trzcianie w okręgu mieleckim, zmarł dnia 30. czerwca b. r. w 51. roku życia a w 32. roku służby;

Feliks Wysoczyński tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Barszczowicach w okręgu lwowskim zamiejskim, zmarł dnia 18. maja b. r. w 28. roku życia a w 8. roku służby;

Henryk Zys stały nauczyciel 5-klasowej szkoły męskiej w Łańcucie, zmarł dnia 24. kwietnia b. r. w 46. roku życia a w 26. roku służby.

Organizacya szkół.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 7. lipca b. r. l. 22998-X. nadał klasom I. do VI. prywatnego gimnazyum z ukraińskim językiem wykładowym w Rohatynie prawo publiczności na rok szkolny 1917/18.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 14. lipca b. r. l. 24215-X. nadał klasom I. do IV. prywatnego gimnazyum realnego w Lubaczowie prawo publiczności na rok szkolny 1917/18.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 21. lipca b. r. l. 4793/III. zezwoliła na podwyższenie cen następujących podręczników szkolnych i środków pomocniczych, wydanych nakładem Polskiego Towarzystwa pedagogicznego we Lwowie:

J. Fąfara. Nauka rachunków dla szkół wydziałowych żeńskich. Część I. dla klasy I. Wydanie III. 1917 . . . . z 2 K 70 na 3·80

J. Fąfara. Nauka rachunków dla szkół wydziałowych żeńskich. Część II. dla klasy II. i III. Wydanie II. 1912 . . . z 2 K 80 na 3·80

Jaworska Marya. Podręcznik do nauki języka francuskiego w szkołach wydziałowych żeńskich Cz. I. . . . . z 3 K 60 na 4·—

J. Kwiatkowski. Geografia szkolna Cz. I. dla klasy I. szkół wydziałowych żeńskich i męskich . . . . . z 1 K 70 na 2·—

— Część II. dla klasy II . . . . z 1 K 70 na 2·—

— Część III. dla klasy III. Zeszyt I. . . . . . . z — K 75 na 1·—

F. Próchnicki i M. Baranowski. Polska książka do czytania dla szkół wydziałowych żeńskich . . . . z 2 K 60 na 3·80

F. Próchnicki i B. Baranowski. Polska książka do czytania dla szkół wydziałowych żeńskich. Tom II. dla klasy II. . z 2 K 60 na 3·80

F. Próchnicki i B. Baranowski. Polska książka do czytania dla szkół wydziałowych żeńskich. Tom. III. dla klasy III. . z 3 K 20 na 4·50

Cenar Edmund. Gimnastyka szkolna i gry (metoda szwedzka). Podręcznik dla nauczycieli, kandydatów nauczycielskich z 568 rycinami . . . . z 4 K 60 na 6·—

Dr. Falkiewicz Karol. Przewodnik metodyczny do „Początków nauki języka niemieckiego na kl. III. szkół ludowych" zarazem Przewodnik do prywatnej nauki początków języka niemieckiego 1911 . . . . z 2 K 80 na 4·—

Gołębiowski Jan. Nauka pisania na nowych poglądach I., II., III. 1917 . . . . z 3 K — na 4·—

Dr. Krotoski Kazimierz. Dzieje powszechne dla seminaryów nauczycielskich Tom I. Dzieje starożytne i średniowieczne dla kursu I. . . . . z 3 K 30 na 4·20

— Tom II. Dzieje nowożytne dla kursu II. . . . . . z 4 K 40 na 6·—

Dr. Majchrowicz Franciszek. Historya pedagogii dla użytku seminaryów nauczycielskich i nauki prywatnej. (Nowe wydanie przygotowuje się).

Matusiak Szymon. Wiadomości z pedagogii i dydaktyki . . z 3 K — na 4·—

Nowicki Wilhelm. Specyalna metoda nauki pisania i kaligrafii z 7 litografowanemi tablicami wzorów pisma zwykłego, rondowego i t. d. . . . . z 2 K — na 3·—

Piórkiewicz Józef. Trzy najnowsze ustawy krajowe a) O galicyjskiej Radzie szkolnej krajowej. b) O stosunkach prawnych stanu nauczycielskiego. c) O seminaryach naucz. Wydanie II. 1914 . . . . z — K 50 na 0·80

Piramowicz Grzegorz. Powinności nauczyciela. Wydanie XI. uskutecznione staraniem Zarządu Głów. Tow. Pedagogicz. Z portretem autora. Cena egzem. w kartow. opraw. . . z 1 K 50 na 4·—

Dr. Twardowski Kazimierz. Zasadnicze pojęcia dydaktyki i logiki do użytku w semin. naucz. i w nauce pryw. (Wydanie nowe przygotowuje się).

Ustawy Komisyi Edukacyi Narodowej, ze wstępem prof. Ludwika Skoczylasa. Wydanie nowe 1917 . . . . z 3 K — na 4·—

Brzeziński Wiktor. Stylistyka dla uczniów szkół przemysłowych, zawod. przem. uzupeł. i do użytku przemysłowców 1912 . . . . z 1 K 90 na 3·60

Gutkowski Antoni. Wiadomości polityczne i społeczne. Podręcznik dla uczniów szkół przem., handl., zawod. i do prywatnego użytku 1914 . . . . z 2 K 50 na 3·—

Kistryn Tadeusz. Nauka o handlu do użytku w szkołach handlowych. Wydanie II. 1913 . . . . z 4 K 90 na 6·—

Dr. Romer Eugeniusz. Mała geografia handlowa z rycinami w tekscie i 3 mapkami. Wydanie II. 1912 . . . z 1 K 60 na 2·—

Druga książka polska do czytania dla szkół przemysłowych uzupełniających. Wydanie IV. ilustrowane 1912 . z 1 K 70 na 2.50

Wildt i Schleschka. Nauka geometryi i rzutów geometrycznych. Podręcznik do użytku nauczycieli szkół wydział. i przemysł. uzupełniających . . . . . . z 3 K — na 4·—

Frank Wincenty i Dr. Limbach Józef. Mineralogia i chemia dla IV. klasy szkół średnich 1912 . . . . . . z 2 K 60 na 3·60

Dr. Krotoski Kazimierz. Dzieje powszechne dla szkół średnich. Tom III. Dzieje nowożytne z 62 rycinami i 3 mapami z dodatkiem 30 obrazków historycznych ze źródeł współczesnych . . . . z 4 K 40 na 5·20

Dr. Łazarski M. Zasady geometryi wykreślnej dla użytku wyż. klas szkół realnych wraz z atlasem (Wydanie nowe przygotowuje się).

Łomnicki M. i J. Mineralogia i geologia dla wyższych klas szkół średnich. (Wydanie nowe przygotowuje się).

Dr. Oko Jan. Edyp król. Tragedya Sofoklesa z objaśnieniami i licznemi rycinami 1916 . . . . z 2 K 20 na 3·—

Próchnicki Franciszek. Ćwiczenia łacińskie dla klasy III. (Wyczerpane).

Próchnicki Fr. Ćwiczenia łacińskie dla klasy IV. Wydanie V. 1913 . . . . z 2 K 70 na 3·80

Soleski Józef. Nauka fizyki. Podręcznik dla niższych klas gimnazyalnych i szkół realnych. Wydanie VI. przerobione 1909 . . . . z 2 K 70 na 3·80

Soleski Józef. Wykład fizyki. Podręcznik dla wyższych klas gimnazyalnych i realnych . . . . z 3 K 90 na 4·90

Terlikowski Franc. Życie publiczne, prywatne i umysłowe starożytnych Greków i Rzymian. Do użytku młodzieży szkolnej. Wydanie IV. . . . . z 5 K 30 na 7.—

Konkursa.

L. 6081/III. Wskutek upoważnienia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 6. lipca br. L. 23.307/XII—a, ogłasza się konkurs na posadę dyrektora c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Stanisławowie, ewentualnie na inną mogącą się opróżnić posadę dyrektora zakładu tejże kategoryi.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę mają wykazać się kwalifikacyą nauczycielską do szkół średnich tudzież znajomością obu języków krajowych (polskiego i ruskiego).

Kandydaci winni podania wystosowane do c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, wnieść w przepisanej drodze służbowej na ręce Dyrekcyi zakładu, na którego etacie pozostają, do c. k. Rady szkolnej krajowej w terminie do 15. września 1918.

Kandydaci, którzy pełnią czynną służbę wojskową, mogą przedstawić swą prośbę o tę posadę w formie najprostszej.

Wniesione podania przedłożą Dyrekcye wraz z wykazami osobistymi petentów c. k. Radzie szkolnej krajowej natychmiast po upływie terminu konkursu.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 7. sierpnia 1918.

L. 11.646/IV. Wskutek upoważnienia udzielonego przez c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 10. maja br. L. 16.573/Xc/17 ogłasza się konkurs na jedną posadę nauczyciela gimnastyki w galic. szkołach średnich z poborami służbowemi po myśli ustawy z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 173 i ustawy z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, na razie bez oznaczonego miejsca służbowego.

Kandydaci mają wnieść podania do c. k. Rady szkolnej krajowej w drodze służbowej, jeżeli zaś pozostają obecnie w czynnej służbie wojskowej, mogą przedstawić swą prośbę o powyższą posadę w formie najprostszej, choćby na kartce polowej. Termin do wnoszenia podań oznacza się po dzień 20. sierpnia b. r.

W podaniu należy zaznaczyć, że kandydat w razie otrzymania niniejszej posady zobowiązuje się, skoro w celu ustalenia miejsc służbowych ogłoszony będzie konkurs na opróżnione posady nauczycieli gimnastyki w poszczególnych zakładach, ubiegać się także o posady poza dotychczasowem swojem miejscem służbowem, albo bez ubiegania się ze swej strony o którąkolwiek z wyszczególnionych w konkursie posad i bez żądania wynagrodzenia kosztów przesiedlenia, przyjąć wyznaczone mu z urzędu stałe miejsce służbowe.

Nauczyciel, który otrzyma posadę objętą niniejszym konkursem, będzie mógł w miarę okoliczności pozostać na razie na dotychczasowem miejscu służbowem.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 2. sierpnia 1918.

L 348. Na mocy rozporządzenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 26. czerwca 1918 L. 1,111/V. ogłasza podpisana Dyrekcya konkurs na posady trzech asystentów, a mianowicie:

1) do geometryi wykreślnej i rysunków geometrycznych;

2) do konstrukcyi budowniczych;

3) do technologii mechanicznej.

Z każdą z tych posad łączy się remuneracya 1.200 K, względnie 1.400 K rocznie, oraz odpowiedni dodatek wojenny (972 K do 2.076 K).

Podania wystosowane do c. k. Rady szkolnej krajowej, przesłać należy na ręce Dyrekcyi i zaopatrzyć w opis przebiegu życia, w dowody zawodowego uzdolnienia, jak niemniej w dowód dokładnej znajomości języka polskiego.

Kandydaci o studyach akademickich mają pierwszeństwo.

Termin konkursu upływa z dniem 24. sierpnia 1918.

Z Dyrekcyi c. k. wyższej szkoły przemysłowej.

W Krakowie, dnia 16. lipca 1918.

L. 347. Niniejszem ogłasza się konkurs na trzy posady werkmistrzów dla wydziału mechaniczno-technicznego w c. k. państwowej szkole przemysłowej w Krakowie, a mianowicie:

1) dla ślusarstwa maszynowego;

2) dla stolarstwa modelowego i

3) dla kowalstwa.

Z każdą z tych posad łączy się remuneracya w wysokości 2.600 K rocznie, oraz aż do dalszego zarządzenia dodatek wojenny zależny od stosunków rodzinnych (w wysokości od 972 K do 2.076 K rocznie).

Posady będą nadane kontraktowo z trzymiesięcznem wypowiedzeniem.

Podania wystosowane do c. k. Rady szkolnej krajowej, zaopatrzone w krótki opis życia i studyów zawodowych, metryką chrztu (urodzenia), następnie w świadectwo przynależności, świadectwo zdrowia, świadectwo z ukończenia szkoły werkmistrzów, szkoły zawodowej lub uzupełniającej przemysłowej, świadectwo wyzwolin, świadectwo z odbytej pięcioletniej praktyki jako werkmistrz fabryczny (warsztatowy) i w świadectwo moralności potwierdzone przez powiatową władzę polityczną i określające cel, dla którego je wydano, należy wnosić na ręce podpisanej Dyrekcyi najpóźniej do końca sierpnia b. r.

Ponadto ma się wykazać:

1) kandydat reflektujący o posadę werkmistrza dla ślusarstwa maszynowego, iż posiada dokładną znajomość maszyn parowych, motorów i maszyn narzędziowych (obrabiarek) do metali;

2) kandydat reflektujący o posadę werkmistrza dla stolarstwa modelowego, iż pozatem stolarstwem posiada znajomość formierstwa i lejnictwa;

3) kandydat reflektujący o posadę werkmistrza dla kowalstwa, iż posiada znajomość zarówno kucia ręcznego jak i maszynowego.

Pożądane jest osobiste przedstawienie się kandydata Dyrekcyi szkoły.

Termin konkursu upływa z dniem 31. sierpnia b. r.

Z Dyrekcyi c. k. państwowej szkoły przemysłowej.

W Krakowie dnia 16. lipca 1918.

L. 1153. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnopolu ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczyciela religii rzym.-kat. 3- klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4- klasową szkołą pospolitą im. Mickiewicza w Tarnopolu z poborami II. kategoryi płac.

O posadę tę mogą się ubiegać kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Termin wnoszenia podań do końca października 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Tarnopolu dnia 28. maja 1918.

L. 1445. C. k. Rada szkolna okręgowa w Stanisławowie ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczycielki w szkole 4-klasowej żeńskiej im. Krasińskiego w Stanisławowie z kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych, z językiem wykładowym polskim z poborami II. kategoryi płac. Drugi język krajowy i język niemiecki są obowiązkowymi przedmiotami nauki.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej w terminie do końca października b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Stanisławowie dnia 22. czerwca 1918.

L. 2296. C. k. Rada szkolna okręgowa w Myślenicach ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej, względnie nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły żeńskiej w Myślenicach z poborami III. kategoryi płac.

Kompetentki (względnie kompetenci) z kwalifikacyą do szkół wydziałowych będą mieli pierwszeństwo. Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Myślenicach w terminie do 31. października b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Myślenicach dnia 26. lipca 1918.

L. 1344. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Brzeżanach następujący konkurs:

I. Z poborami II. kategoryi płac:

a) Na posadę dyrektorki względnie dyrektora 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą żeńską w Brzeżanach.

b) Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej w Brzeżanach połączonej ze szkołą 3-klasową wydziałową żeńską.

Kandydatki o tę posadę z egzaminem do szkół wydziałowych będą miały pierwszeństwo. W szkołach tych jest język wykładowy polski.

c) Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 6-klasowej męskiej w Brzeżanach.

d) Na posadę nauczyciela religii grecko-katolickiej w szkole 6-klasowej męskiej w Brzeżanach.

O posady nauczycieli religii kompetować mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzeżanach do dnia 31. października 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Brzeżanach, dnia 21. lipca 1918.

L. 2374. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłosiła w Nr. 4 dziennika urzędowego Rady szkolnej krajowej, wydanego 30. kwietnia 1918, konkurs z dnia 29. marca b. r. l. 1190 na posady nauczycieli religii i na dwie posady nauczycielek w szkołach w Kołomyi.

Ponieważ ten numer dziennika otrzymała Rada szkolna okręgowa zbyt późno, przedłuża się termin wnoszenia podań o posady objęte powyższym konkursem do końca października 1918.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Kołomyi, dnia 8. lipca 1918.

Ogłoszenia.

C. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 30. kwietnia b. r. l. 15443-XIX zarządziło, aby prośby Zarządów szkół handlowych o subwencye przedkładano Radzie szkolnej krajowej najpóźniej do końca sierpnia każdego roku. Od ścisłego dotrzymania tego terminu zawisła wypłata przyznanych subwencyi w czasie właściwym.

Podania później wniesione będą uwzględniane dopiero z końcem dotyczącego roku administracyjnego i to tylko w miarę pozostałych jeszcze na ten cel środków pieniężnych.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 18. czerwca 1918.

Wskutek polecenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty podaje się do wiadomości, że Ministerstwo spraw wewnętrznych zezwoliło gminom Niedereicht i Obereicht w powiecie politycznym Litomierzyce w Czechach, aby po złączeniu się w jedną gminę zmieniły nazwę na „Eicht“, po czesku „Dubičná“.

Egzamina kwalifikacyjne na nauczycieli szkół ludowych pospolitych przed lwowską komisyą egzaminacyjną rozpoczną się dnia 7. października o godzinie 8-mej rano.

Termin wnoszenia podań do dnia 26. września.

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieii szkół ludowych w Przemyślu rozpoczną się 1. października.

Termin wnoszenia podań do 26. września b. r.

L. 404. Dyrekcya kraj. szkoły ogrodniczej na Wólce kapitańskiej pod Lwowem podaje niniejszem do wiadomości, że nowy rok szkolny w tym zakładzie rozpoczyna się dnia 1. października. Kurs nauki trwa obecnie dwa lata, lecz możliwem jest, że w najbliższym czasie będzie rozszerzony na 3. lub 4. lata. Miejsc w internacie jest 20. Kandydaci zechcą przesyłać podania o przyjęcie, wystylizowane do Wydziału krajowego, na ręce Dyrekcyi, która udziela bliższych informacyj.

Z Dyrekcyi kraj. szkoły ogrodniczej

W Wólce kapitańskiej, dnia 26. czerwca 1918.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12.